

Bolas de nieve



Núcleo:
CONVIVENCIA

Nivel:
SEGUNDO CICLO

Duración:
2 MINUTOS



Serie: Helados

DESCRIPCIÓN:

“Helados” es una microserie que a través de entretenidas fábulas cuenta las historias de cuatro simpáticos animales de la Antártica: el pingüino Fra-francisco, el pajarito Doko, la foca Berta y el abuelito Elías, un viejo lobo de mar. En la Antártica las historias crecen tan rápido como las bolas de nieve porque siempre que algo pasa Fra-francisco corre y se lo cuenta al tata Elías. En este entretenido capítulo Fra-francisco aprenderá que los chismes no cuentan lo que ocurrió en realidad

ENLACES:

<http://www.youtube.com/watch?v=NPRCWbXAoAE>

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=208756>

<http://www.waece.org/webpaz/bloques/honestidad.htm>

ANEXOS:

1. Tarjetas para reflexionar
2. Experiencia en familia

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y BCEP

ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL
 NÚCLEO: CONVIVENCIA
 APRENDIZAJES ESPERADOS

Apreciar la importancia de valores como la solidaridad, la verdad, la paz y la justicia en la vida de las personas, aplicándolos en sus juegos y actividades cotidianas, N° 6 (Valores y Normas).

ÁMBITO: COMUNICACIÓN
 NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
 APRENDIZAJES ESPERADOS:

Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones, anécdotas, chistes, juegos colectivos y otros, incrementando su vocabulario y utilizando estructuras oracionales que enriquezcan sus competencias comunicativas, N°3 (Lenguaje oral).

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Chismes, honestidad, sinceridad.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

A través de este capítulo podrá trabajar de forma lúdica y atractiva en torno al valor de la honestidad y el respeto a los demás, motivando a niños y niñas a apreciarlo y practicarlo en sus vidas.

Antes de ver el programa:

1. Organice a niños y niñas en círculo y cuénteles que verán un capítulo de una serie llamada “Helados”, cuyos protagonistas son cuatro animales que viven en la Antártica. Cuénteles que esta es una microserie que dura solo alrededor de dos minutos y que narra sus historias a través de fábulas: cuentos breves cuyos personajes son animales y que nos dejan una enseñanza.
2. Pida a los niños que comenten acerca de qué creen que tratará el programa, realice preguntas como: ¿qué pasará en el programa?, ¿por qué el capítulo se llamará “Bolas de nieve? Explíqueles que a través de este capítulo aprenderemos acerca de la importancia del respeto a los demás y de decir siempre la verdad, por lo que es importante que estén atentos y en silencio para poder escuchar y comprender los mensajes que éste entrega.

Bolas de nieve

Serie: Helados

Mientras ven el programa:

- Es recomendable que, para una mejor comprensión de los contenidos del programa audiovisual, se realice el visionado sin interrupciones ni detenciones del mismo. Esto permitirá a niños y niñas disfrutar del uso del recurso audiovisual, y comprender globalmente los mensajes que transmite.

Después de ver el programa:

- Invite a niños y niñas a recordar lo que ocurre en el capítulo utilizando las siguientes preguntas de verificación para cada idea clave:

IDEA CLAVE	PREGUNTAS DE VERIFICACIÓN
Doko, Berta y Fra-francisco juegan con bolas de nieve y Doko le canta a Berta que parece una foca tuerta porque una bolita de nieve le cayó en el ojo. Fra-francisco corre a llamar al tata Elías para contárselo.	<p>¿Qué ocurre al inicio del capítulo?</p> <p>¿Qué estaban haciendo los amigos?</p> <p>¿Qué le ocurre a Berta y qué le dice Doko?</p> <p>¿Qué hace entonces Fra-francisco?</p>
El tata Elías siempre dice que no le va a contar a nadie pero siempre termina por contarlo a sus amigos abuelos lobos, quienes también lo cuentan a sus amigos y sus amigos a los demás amigos.	<p>¿Qué ocurre después?</p> <p>¿Qué hace el tata Elías cuando alguien le cuenta algo?</p> <p>¿Qué hacen los amigos cuando el tata Elías les cuenta los chismes?</p>
Así los chismes terminan sin contar cómo fueron las cosas en verdad.	<p>¿Qué pasa después?, ¿cómo termina el capítulo?</p> <p>¿Qué dice el narrador al finalizar?</p>

- Motive a los niños a reflexionar en torno al capítulo, realizando preguntas como por ejemplo: ¿era algo muy importante o muy malo lo que le cantó Doko a Berta como para que llamara al tata Elías?, ¿será bueno hacer esto?, ¿por qué crees eso?, ¿qué decía el tata Elías cuando alguien le contaba algo?, ¿esto es bueno?, ¿por qué?
- Invite a niños y niñas a recordar el mensaje que entrega el narrador al final del capítulo: *“los chismes terminan sin contar cómo fueron las cosas en verdad”*. Entregue una definición precisa y amigable de la palabra chisme: un chisme es un cuento sobre alguna noticia verdadera o falsa, que daña a alguien. También se le puede llamar murmuración: murmurar. Por ejemplo, en el capítulo, Fra-francisco llama al tata Elías para contarle un chisme: que Doko y Berta están enojados porque Doko le dijo a Berta que parece una foca tuerta. Invite a los niños a identificar qué otro personaje también dijo un chisme y a reflexionar en torno a esto.
- Realice con los niños una dramatización del capítulo e invítelos a imaginar de qué otra manera podría terminar la historia para encontrar una solución al problema de los chismes, dando algunos ejemplos: a Berta se le podría ocurrir alguna solución o quizás conversar con el tata Elías sobre lo ocurrido. Durante la actividad promueva la reflexión, valorando la importancia de la verdad y del respeto.
- Para realizar conexiones entre el mensaje del capítulo y sus propias vidas realice algunas preguntas: ¿ustedes alguna vez han dicho un chisme como lo hizo Fra-francisco al inicio del capítulo?, ¿qué ocurrió después?, ¿será bueno andar contando cosas que ocurren a los demás? El tata Elías no cumplió su promesa de no contarle a nadie lo que Fra-francisco le había dicho: ¿está bien lo que hizo?, ¿por qué?, ¿qué debería haber hecho?, ¿tú has hecho algo así alguna vez?, ¿alguien te ha contado a ti algún chisme?, ¿qué deberíamos hacer si alguien nos cuenta un chisme? Motive la reflexión en torno a la importancia de cuidar la verdad y poder corregir a los amigos que se equivocan y no continuar con el chisme como sucedió con los amigos del abuelo Elías.

9. Juegue con los niños a identificar cómo actuar con honestidad ante diversas situaciones de la vida diaria, recordando lo que ocurrió en el capítulo, en que por chismosos, los amigos terminaban contando cosas que no eran verdad. En el anexo 1 encontrará tarjetas con diferentes situaciones descritas en ellas para desarrollar la actividad: recorte las tarjetas y póngalas en una bolsa e invite a los niños por turnos a ir sacando una de ellas para responder a la pregunta: ¿cómo deberías actuar? En cada situación invite al niño a pensar: ¿qué podrías hacer?, de modo de identificar acciones honestas y deshonestas, valorando el valor de la sinceridad.
10. Invite a las familias a participar de una experiencia de reflexión junto a sus niños en torno al valor de la honestidad y el daño que provocan los chismes a los demás. En el anexo 2 encontrará un formato de comunicación que puede enviar para desarrollar la actividad.

EDUCACIÓN EN MEDIOS:

La educación de medios tiene por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Las actividades que se proponen a continuación formaran en niños y niñas las bases para desarrollar estas habilidades más complejas:

1. **Mensaje:** Invite a los niños a reflexionar y comentar qué valores están representados a través del mensaje que emite el programa, ¿qué aprendimos al ver este programa?, ¿para qué nos sirve el mensaje que nos entrega el narrador al final?, ¿cómo podemos compartir este mensaje con nuestras familias o amigos?
2. **Aprendizaje del lenguaje audiovisual:** Invite a los niños a pensar en los recursos que utiliza el programa para comunicar y expresar, realizando preguntas como: ¿había colores en el programa?, ¿al ver los colores qué sientes?, ¿y si fuera en blanco y negro?, ¿por qué crees que el fondo es blanco?, ¿por qué son importantes los colores en el programa?

Anexo 1: Tarjetas para reflexionar

Pablo, un amigo de Felipe se le acerca durante la colación y le dice que le contará un secreto, que por favor no le cuente a nadie. Felipe le promete que no le dirá a nadie su secreto. Entonces Pablo le cuenta que a él le gusta Florencia, una niña del curso y que se siente muy enamorado. Felipe durante el recreo no puede aguantar las ganas de contarle a su amigo Roberto que a Pablo le gusta Florencia y termina contándole todo.

Vas caminando por el patio del colegio y de pronto encuentras un billete de \$ 1000. Hace tiempo que deseas tener mil pesos para poder comprar láminas para tu álbum: ¿qué podrías hacer?, ¿qué deberías hacer para actuar con honestidad?

Un amigo te pregunta si puede copiar las respuestas de la prueba ¿qué podrías hacer?, ¿qué deberías hacer para actuar con honestidad?

Estás guardando tus cosas en la mochila y ves que un amigo tuyo está sacando algo de la mochila de otro compañero: ¿qué deberías hacer?

La tía ha traído un canasto lleno de dulces y en él hay un cartel que dice: un dulce por alumno. Tienes muchas ganas de comerte uno ¿Crees que nadie se dará cuenta si lo sacas?, ¿qué deberías hacer?

Un joven está en el supermercado y compra tres barras de chocolate. Al pasar por la caja para pagarlos, el cajero sólo se le cobra por dos barras de chocolate cuando en realidad compró tres. ¿Qué crees que puede pasar?, ¿qué puede hacer el joven?, ¿Qué debería hacer el joven para actuar con honestidad?



Anexo 2: Experiencia en familia

Estimadas familias:

Hoy disfrutamos con el visionado del capítulo "Bolas de nieve" de la programación de NOVASUR, la televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión. A través de este capítulo aprendimos acerca de la honestidad y el daño que los chismes o murmuraciones hacen a las personas.

Los invitamos a comentar junto a sus niños y niñas la importancia de decir la verdad y a crear juntos un cuento breve en torno a este tema. El cuento puede tener entre cuatro a seis hojas tamaño carta: debe venir ilustrado y escrito con la ayuda de ustedes. Recuerden que pueden invitar a los niños a escribir algunas palabras con apoyo o a transcribir otras. El día _____ recibiremos el cuento para leerlo y compartirlo con los demás.

¡Esperamos que disfruten de esta actividad juntos!

Estimadas familias:

Hoy disfrutamos con el visionado del capítulo "Bolas de nieve" de la programación de NOVASUR, la televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión. A través de este capítulo aprendimos acerca de la honestidad y el daño que los chismes o murmuraciones hacen a las personas.

Los invitamos a comentar junto a sus niños y niñas la importancia de decir la verdad y a crear juntos un cuento breve en torno a este tema. El cuento puede tener entre cuatro a seis hojas tamaño carta: debe venir ilustrado y escrito con la ayuda de ustedes. Recuerden que pueden invitar a los niños a escribir algunas palabras con apoyo o a transcribir otras. El día _____ recibiremos el cuento para leerlo y compartirlo con los demás.

¡Esperamos que disfruten de esta actividad juntos!

Estimadas familias:

Hoy disfrutamos con el visionado del capítulo "Bolas de nieve" de la programación de NOVASUR, la televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión. A través de este capítulo aprendimos acerca de la honestidad y el daño que los chismes o murmuraciones hacen a las personas.

Los invitamos a comentar junto a sus niños y niñas la importancia de decir la verdad y a crear juntos un cuento breve en torno a este tema. El cuento puede tener entre cuatro a seis hojas tamaño carta: debe venir ilustrado y escrito con la ayuda de ustedes. Recuerden que pueden invitar a los niños a escribir algunas palabras con apoyo o a transcribir otras. El día _____ recibiremos el cuento para leerlo y compartirlo con los demás.

¡Esperamos que disfruten de esta actividad juntos!

Estimadas familias:

Hoy disfrutamos con el visionado del capítulo "Bolas de nieve" de la programación de NOVASUR, la televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión. A través de este capítulo aprendimos acerca de la honestidad y el daño que los chismes o murmuraciones hacen a las personas.

Los invitamos a comentar junto a sus niños y niñas la importancia de decir la verdad y a crear juntos un cuento breve en torno a este tema. El cuento puede tener entre cuatro a seis hojas tamaño carta: debe venir ilustrado y escrito con la ayuda de ustedes. Recuerden que pueden invitar a los niños a escribir algunas palabras con apoyo o a transcribir otras. El día _____ recibiremos el cuento para leerlo y compartirlo con los demás.

¡Esperamos que disfruten de esta actividad juntos!