

DESCRIPCIÓN:

Amigo Salvaje es una entretenida serie documental que presenta a niños y al público en general las curiosidades de la naturaleza, la flora y fauna de nuestro país, y los diversos desafíos que enfrentan para su preservación y cuidado en su interacción con las personas. El programa de hoy nos entrega información acerca de las características del mar, su importancia como fuente de recursos para la humanidad y de su influencia como agente de cambio climático. Este capítulo hace mención a la gran cantidad y diversidad de especies marinas que existe en nuestro país, dentro de las cuales se encuentra el lobo marino, mamífero acuático que habita las costas de toda Sudamérica.

ENLACES:

<http://www.profesorenlinea.cl/fauna/LoboMarino.htm>

http://www.patagonia-argentina.com/e/content/lobos_marinos.php

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=lobmarino&pag=3>

<http://lobosmarinos.com/>

ANEXOS:

1. Imágenes para comentar
2. Actividad de consolidación

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y LAS BASES CURRICULARES**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL**

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, los lleva a reflexionar y a plantear ideas para promover el cuidado al medioambiente. Se sugiere al docente el OAT específico referido a: "Actitud de protección del entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano", referido específicamente a: tomar iniciativa en acciones concretas de cuidado del entorno natural en los distintos ámbitos en que se desenvuelve y a proponer ideas y llevarlas a cabo para sensibilizar y/o promover el cuidado y buen uso de los recursos naturales como parte del desarrollo humano.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Los estudiantes serán capaces de:

| HABILIDADES | EJES TEMÁTICOS |
|--|---|
| 5° Básico Observar y preguntar Seleccionar preguntas significativas que se pueden investigar. Analizar la evidencia y comunicar Formular explicaciones razonables y conclusiones, a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones. | 5° Básico Ciencias de la tierra y el universo 12. Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc., y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. 13. Analizar y describir las características de los océanos y lagos: - variación de temperatura - diversidad de flora y fauna - movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niños y Humboldt) 14. Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos,..., proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. |
| 6° Básico Observar y preguntar Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de | 6° Básico Ciencias de la vida 3. Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias. |

Lobos marinos

Serie: Amigo salvaje

6. En el minuto 01:59: El programa informa que además de existir diferencias entre macho y hembra, en nuestro país, existen 2 especies diferentes de lobos marinos. Uno de ellos es endémico de la Isla Juan Fernández. Pregunte a sus alumnos (as): ¿a qué se referirá esta idea? ¿Por qué el lobo marino de 2 pelos recibe este nombre?
7. En el minuto 02:50: El programa menciona que los lobos marinos son muy hábiles en el agua. En este momento pregunte a sus alumnos (as): ¿Por qué crees tú que los lobos marinos son capaces de alcanzar mucha velocidad en el agua? ¿Qué características de su cuerpo permiten que se desplacen rápidamente?
8. El minuto 03:41: El audiovisual muestra que los lobos marinos viven en colonias, y caracteriza a las crías recién nacidas afirmando que estas no son capaces de valerse por sí solas. Este minuto es apropiado para consultar a sus alumnos (as): ¿Qué crees tú que está haciendo la población de estos lugares para ayudar a la mantención de esta especie? ¿Existen proyectos para salvar a los lobos marinos de las adversidades propias de la naturaleza o del daño que le pueda hacer el hombre? ¿A qué se refiere el programa cuando menciona que la Comunidad elabora un plan de rescate para las crías de los lobos marinos?

Después de ver el programa

9. Finalmente invite a sus alumnos (as) a que expliciten los aprendizajes logrados con el visionado del programa. Pida a sus alumnos (as) que expliquen los aprendizajes logrados en voz alta y que a su vez mencionen aquellos que esperaban aprender y que no se abordaron en el programa. Pregunte qué les gustaría saber en detalle acerca de las costumbres y ciclo de vida de los lobos marinos, e invítelos a investigar para profundizar lo aprendido.
10. Invite a sus estudiantes a preparar presentaciones con aspectos relevantes de la vida y hábitat de los lobos marinos, y de su interacción con el ser humano destacando los beneficios y las amenazas, según lo aprendido con el programa y la investigación complementaria realizada con posterioridad.
11. La profesora invita a los estudiantes a analizar una situación de rescate y protección de lobos marinos (ver anexo n° 2): Los alumnos discuten su análisis y entregan su fundamento frente al curso.

EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Público:** ¿Te parece que el documental está dirigido a un tipo particular de audiencia, o más bien crees que el mensaje en sí no se puede encasillar en un segmento determinado, dado lo universal de sus implicancias? Fundamenta.
2. **Mensaje:** ¿Cuál es el principal mensaje que entrega el programa? ¿De qué otra forma entregarías a la Comunidad un mensaje de protección y cuidado del mar y de las especies que habitan en él?
3. **Propósito y autor del programa:** ¿Has pensado en hacer una obra o un audiovisual que contenga un mensaje como el que entrega el programa? ¿Cuál sería tu historia y qué formato escogerías (documental, animación, ficción)?

Lobos marinos

Serie: Amigo salvaje

Anexo 1: Imágenes para comentar



Lobos marinos

Serie: Amigo salvaje

Anexo 2: Actividad de consolidación

Actividad:

Un grupo de voluntarios de grupos de protección animal están instalados en las costas de la VII región con la finalidad de rescatar, proteger y liberar cachorros de lobos marinos. La Comunidad también quiere hacerse partícipe de este proyecto a largo plazo. Teniendo en cuenta que esta situación podría ser frecuente en las costas de nuestro país, contesta:

1. ¿Qué medidas de prevención pueden entregar estos grupos que quieren proteger a los lobos marinos?
2. ¿Puede participar la Comunidad en estos proyectos de protección?
3. ¿La investigación que pudiesen realizar estos grupos sería útil para proteger a esta especie?
4. ¿De qué forma podrías tú y tu familia cuidar los lobos marinos?

Organiza una campaña de protección y cuidado de los lobos marinos, con iniciativas que mejoran la convivencia entre los lobos y las personas que habitan en caletas de pescadores. En esta campaña, incluye datos relevantes de los Lobos marinos y del ecosistema que habitan para informar a la población de estas características y así poder adaptar las conductas para una convivencia armoniosa y cuidadosa del medio ambiente.