

Ficha técnica

Serie: Explora!

Duración: 26 minutos.

Formato: Documental.

Tema: Ciencia y tecnología,

Público: Público general, niños y jóvenes.

Contenidos: Talleres de ciencia, Etnoturismo, Geología, Paleontología.

Descripción:

Programa documental de la serie Explora, en el que se muestran las actividades de un taller científico en la Región de Tarapacá, en el que un grupo de niños y jóvenes participan de actividades de turismo y educación. En un primer momento, el programa muestra la visita al humedal y salar del Huasco y el contacto que se establece en el área con familias de la cultura aimara. Los niños y jóvenes logran apreciar la importancia de preservar las costumbres y tradiciones culturales aimara (y de otros pueblos originarios) y a valorar los aportes de ella a la identidad cultural Chilena. A su vez, se destacan actitudes de cuidado y respeto por el medio ambiente en la expedición científica a esta zona del altiplano. En un segundo momento en el programa, el grupo de jóvenes realiza una expedición en busca de huellas y fósiles de dinosaurios en el Desierto de Atacama, acompañados por importantes paleontólogos y geólogos de la comunidad científica nacional. En esta expedición aprenden algunos aspectos esenciales de la observación científica de las capas geológicas en la costa, los petroglifos y geoglifos presentes en las rutas prehispánicas del desierto, y finalmente de las huellas de dinosaurios en la quebrada de Chacarillas.

Aprendizajes:

En relación a objetivos de aprendizaje, el programa permite a un público general y a jóvenes conocer la importancia de la labor científica y el desarrollo de tecnologías para mejorar la calidad de vida de las personas.

Conceptos relevantes:

Etnoturismo, cultura aimara, biodiversidad, ecosistema, Altiplano, rogativa, fósiles, geología, paleontología, geoglifos, petroglifos, huellas de dinosaurios.

Saber más

- <http://www.explora.cl>
- <http://www.proyectoconciencia.com/>
- http://www.monumentos.cl/OpenSupport_Monumento/asp/PopUpFicha/ficha_publica.asp?Imprimir=True&monumento=1851
- <http://www.etnoturismo.cl/estudiantes-y-profesores-participaron-de-expedicion-etnoturismo/>
- <http://www.biobiochile.cl/2013/06/18/los-desconocidos-geoglifos-del-norte-de-chile.shtml>
- http://www.mardechile.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=251&Itemid=98

1. Actividades para realizar con el programa

El programa permite a un público general y a jóvenes conocer diversas iniciativas llevadas a cabo por grupos de niños y jóvenes en talleres de exploración científica en Chile, bajo el patrocinio del programa Explora, de Conicyt. En particular el programa permite desarrollar aprendizajes en Ciencias Naturales y en Historia, Geografía y Ciencias Sociales al destacar las actividades de talleres científicos que favorecen la exploración científica y la metodología de aprender haciendo en las visitas a sectores de gran riqueza patrimonial, cultural y ambiental en el Desierto de Atacama, Región de Tarapacá. Permite apreciar y valorar la actividad científica y su importancia para el cuidado de la salud y la calidad de vida de las personas.

Antes de ver el programa:

- Preguntas para la reflexión y conversación al interior de la familia, sala de clase, comunidad (junta de vecinos), que permitan identificar los conceptos clave y relevar los conocimientos previos y experiencias en torno al tema de quienes verán el programa.
- Preguntas sugeridas: ¿Qué evidencias milenarias de la actividad de los pueblos originarios encontramos en el Desierto de Atacama? ¿Habitaron dinosaurios el territorio del norte de Chile? ¿Qué elementos característicos del ecosistema altiplánico y de las culturas que lo habitan puedo señalar?

Mientras ven el programa:

- Registrar las actividades y proyectos presentados por los jóvenes participantes en el Proyecto ConCiencia del club Explora.
- Identificar elementos característicos del entorno natural y cultural mostrados en el programa.
- Registrar los procedimientos empleados en el taller del club de ciencias para el desarrollo de la actividad de exploración científica.
- Reconocer e identificar las emociones, motivaciones, intereses, sueños y conocimientos presentados por los niños y jóvenes protagonistas del programa.

Después de ver el programa:

- Reconocer aprendizajes logrados con el visionado del programa. Identificar conceptos clave, reconocer valores y actitudes destacadas como el interés por la ciencia y por el trabajo en equipo.
- Comparar los conocimientos que tenemos de nuestro entorno con los que adquieren los jóvenes del club de ciencias.
- Conversar y compartir reflexiones sobre el desarrollo de las ciencias en beneficio de la calidad de vida de las personas.

2. Educación en medios

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

Formato: Identificar el tipo de formato o género televisivo y establecer relaciones entre el formato escogido y el mensaje que se quiere comunicar; ¿es adecuado el género documental para comunicar los contenidos del programa?

Mensaje: ¿cuáles son los aprendizajes que deja el programa? ¿Qué valores se destacan en el programa?

Público: Identificar a quienes está dirigido el mensaje y valorar si es apropiado el programa para tal público u otros.