

VIDA EN EL DESIERTO Y FLAMENCOS



Subsector:
COMPRENSIÓN DEL
MEDIO, NATURAL, SOCIAL
Y CULTURAL

Nivel:
NB2

Duración:
6 MINUTOS



Serie: Amigo salvaje

DESCRIPCIÓN:

El programa por medio de hermosas imágenes muestra el desierto de Atacama, con su flora y fauna, enfatizando las características de los flamencos que viven en esta zona de nuestro país. Se observan las diversas adaptaciones de los seres vivos para sobrevivir ante el rigor del ambiente en esta zona geográfica de Chile. Se muestra el rol a veces negativo que juega el ser humano con la caza indiscriminada de algunas especies. La variada información entregada nos permite trabajar diferentes contenidos, según el nivel del curso y desarrollar actividades enfocadas a los objetivos.

ENLACES:

<http://www.chileparaninos.cl/>

<http://www.icarito.cl>

<http://www.cda.uc.cl/>

<http://www.explore-atacama.com/>

ANEXOS:

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y LOS OF – CMO

OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, y a tener una mejor relación con su entorno. Se propone al docente el OFT específico referido a desarrollar actitudes y valores prosociales como el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad por el bien común.

SUBSECTOR DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS
NB2	NB2
Establecer relaciones entre los seres vivos y su ambiente desde el punto de vista de algunos requerimientos básicos de la vida y de los procesos de adaptación.	Reconocer los factores que hacen posible la vida de los seres vivos en los diversos ambientes.
Comprender los procesos de crecimientos, reproducción y las características de los seres vivos.	Apreciar el desarrollo, la forma de reproducción, traslado, alimentación, protección, depredadores, etc. de los seres vivos.

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Filtros, inhóspito, rigor, indiscriminada, biodiversidad, crustáceos, embrión, experimental, desierto.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

1. Después de observar el programa comentar con los alumnos y ubicar la zona geográfica del desierto de Atacama.
2. Realizar un mapa de Chile y ubicar en él todos los seres vivos que aparecen en el programa.
3. Definir las características de las especies que se mencionan en el programa, el lugar en que habitan, su reproducción, alimentación, depredadores y características del ambiente.
4. Describir las características y atractivos de San Pedro de Atacama.

Vida en el desierto y flamencos



Serie: Amigo salvaje

5. Apreciar y definir los cuidados que requiere la naturaleza para que el hombre no intervenga en el equilibrio ecológico de las especies.
6. Trabajar en grupo buscando seres vivos de la zona norte que no aparecen en el programa para complementar la información.
7. Buscar recortes y armar un panel con las características de cada especie que han investigado para dar a conocer la información.
8. Investigar sobre la existencia de otras estaciones experimentales y el trabajo de los científicos en ellas, que se realizan actualmente en Chile.
9. Complementar con dibujos, láminas y moldear con plastilina las especies que despertan más interés a cada niño y niña del curso.
10. Para el OFT propuesto se sugiere que los alumnos, en grupos de trabajo, investiguen sobre las especies que están en riesgo de extinción en nuestro país. Construir un mapa de Chile de manera conjunta y ubicar las diferentes especies. Sería interesante poner el mapa en una parte destacada de la escuela.