

# Caracoles / Hormigas



Sector:  
CIENCIAS NATURALES

Nivel:  
NB2 3° y 4° básico

Duración:  
10 MINUTOS



Serie: Amigo salvaje

## DESCRIPCIÓN:

Amigo Salvaje es una entretenida serie documental que presenta a niños y al público en general las curiosidades de la naturaleza, la flora y fauna de nuestro país, y los diversos desafíos que enfrentan para su preservación y cuidado en su interacción con las personas. El programa muestra el hábitat de hormigas y caracoles, sus características, alimentación y formas de vida y el papel que cumplen dentro del jardín de una casa. A través de interesantes imágenes, el programa nos impresiona con el sistema de supervivencia que tiene estos pequeños animales, así como su organización. El programa enseña a los niños a convivir con estos insectos en forma simple, valorando y sensibilizándolos a través de su presencia en nuestro jardín.

## ENLACES:

<http://www.explora.cl/otros/hormigas/index.html>

Página con exposición interactiva sobre la vida de las hormigas

<http://es.wikipedia.org/wiki/Caracol>

Información completa sobre el caracol

[www.icarito.cl](http://www.icarito.cl)

## ANEXOS:

1. Cuadro de registro
2. Organizador gráfico

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y LOS OF – CMO

### OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES

Los contenidos del programa contribuyen a la formación ética de los alumnos, a su crecimiento y autoafirmación personal y a tener una mejor relación con su entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a desarrollar actitudes y valores de cuidado del medio ambiente.

### SECTOR DE APRENDIZAJE: CIENCIAS NATURALES

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS
NB2 Comprender los procesos de crecimiento y reproducción de animales.	NB2 Principios básicos de clasificación: agrupar animales usando criterios propios y categorías biológicas simples.
Establecer relaciones entre los seres vivos y su ambiente.	Reconocer factores que hacen posible la vida de animales en ambientes terrestres.

## VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Contacto, desplazarse, colonización, depredadores, refugio.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

1. Este programa puede ser utilizado para motivar a los alumnos a adoptar conductas y actitudes propicias a una convivencia armoniosa con la naturaleza, reconociendo y valorando la interacción que ocurre entre los animales, plantas y personas en un espacio cercano, como es nuestro jardín o plaza cercana al hogar.

### Antes de ver el programa

2. Pedir a los estudiantes que comenten y describan a los insectos que han observado en su jardín o en otros espacios naturales visitados por ellos.

### Mientras ven el programa

3. En grupos de trabajo de no más de 4 alumnos, registran las características, funciones, clasificación y reproducción de las hormigas y caracoles que aparecen en el programa. A cada alumno/a del grupo se le asigna una categoría para que registre. Ver anexo 1: cuadro de registro

## Caracoles / Hormigas

### Serie: Amigo salvaje

---

4. Observan la forma de desplazamiento de caracoles y hormigas, registrando su recorrido en su cuaderno de ciencias.

#### Después de ver el programa

5. Una vez que han terminado de ver el programa, pida a los distintos grupos que informen sobre las características registradas mientras vieron el programa. Reúna la información en un organizador gráfico, construyendo colaborativamente el registro de lo que aprendieron los alumnos con el visionado. Ver anexo 2: organizador gráfico
6. Investigar sobre cómo son las estructuras sociales de los insectos.
7. Trabajar en grupo en la creación de un hormiguero, pueden hacerlo en el Subsector de Educación Tecnológica.
8. Investigar cuáles son los depredadores naturales y no naturales de las hormigas y los caracoles.
9. Observar con lupa y/o microscopio diversos insectos para comparar y clasificarlos según su estructura.
10. Realizar una disertación sobre los insectos más comunes a lo largo de nuestro país.
11. Para el OFT propuesto, se sugiere que cada alumno elija un insecto y lo presente al grupo clase, comentando su investigación sobre el animal escogido, su hábitat y su aporte al medio ambiente.
12. Los niños y niñas, en el Subsector de Educación Artística, pueden dibujar temas como los siguientes: los insectos en mi jardín, los pequeños salvajes.

## EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Formato:** ¿Estamos frente a un programa de ficción o realidad? ¿Por qué creen que se ha escogido este formato para comunicar el mensaje y los contenidos del programa?
2. **Personajes:** ¿Existe alguna relación entre cómo se organizan los animales en el programa para conseguir su objetivo y enfrentar las dificultades, y lo que hacemos nosotros? ¿Es posible aprender de los animales que vimos en el programa?

# Caracoles / Hormigas

Serie: Amigo salvaje

Anexo 1: Cuadro de registro.

	Características	Funciones	Clasificación	Reproducción
Hormigas				
Caracoles				

Anexo 2: Organizador gráfico

