

Ficha técnica

Serie: La ciencia nos cambia la vida

Duración: 1 minuto.

Formato: Mini documental magazine.

Tema: Ciencia y tecnología

Público: Niños, Jóvenes, Público general

Contenidos: Ciencia, investigación científica, tecnología.

Descripción:

Interesante e informativa serie de 25 microprogramas que presentan diversos avances científicos y tecnológicos desarrollados en Chile, en la voz de sus protagonistas. En cada programa, se presenta el avance científico y sus implicancias en la calidad de vida de las personas. Aspectos tan cotidianos, pero relevantes, de la vida de las personas se ven beneficiados gracias a la colaboración entre ciencia y tecnología en áreas tan diversas como la salud personal, transporte, actividades laborales y cultivo de productos agrícolas, pesqueros, desarrollo de aprendizajes y convivencia, la satisfacción de necesidades vitales y el rescate del patrimonio natural y cultural de Chile. El programa acerca la ciencia y tecnología a la comunidad mostrando su presencia en la vida cotidiana a través de relatos actuales y concretos en la voz de sus protagonistas.

Aprendizajes:

En relación a objetivos de aprendizaje, el programa permite a jóvenes y público en general conocer de diversos avances en materia científica y tecnológica llevados a cabo en Chile, y sus impactos en la vida cotidiana de las personas.

Conceptos relevantes

Desarrollo científico en Chile, calidad de vida, aportes de las ciencias, tecnología, beneficios sociales,

Saber más

- <http://www.explora.cl/>
- <http://www.conicyt.cl/>
- <http://www.chileva.cl/>
- <http://www.mascienciaparachile.cl/?cat=21>
- <http://www.corpdicyt.cl/>
- <http://www.chilecientifico.cl/>

1. Actividades para realizar con el programa

El programa permite al docente y educador, a la familia y al público en general, comprender la importancia de la actividad científica y tecnológica para la búsqueda de soluciones a problemas importantes de la vida moderna y el desarrollo de alternativas de solución. Constituye un recurso valioso para motivar en los estudiantes y jóvenes un deseo y actitudes que acerque a las ciencias a la vida cotidiana de las personas. Puede ser utilizado tanto como para motivar, introducir y ejemplificar aplicaciones prácticas del saber científico y tecnológico, así como invitar a la comunidad educativa y ciudadana a comprender la importancia de avanzar en la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías que favorezcan el cuidado del medio

ambiente, la seguridad alimenticia de la población, la comprensión del universo y el cuidado de la salud de las personas, entre muchas otras. El programa permite comprender las ciencias y la ingeniería como ciencias al servicio de las necesidades de las personas.

Antes de ver el programa:

- Preguntas para la reflexión y conversación al interior de la familia, sala de clase, comunidad (junta de vecinos), que permitan identificar los conceptos clave y los conocimientos y experiencias previas en torno al tema de quienes verán el programa.

Mientras ven el programa:

- Detener el visionado en algún momento que permita la conversación y discusión de algún punto presentado.
- Registrar los avances científicos y tecnología aplicada presentados en el programa.

Después de ver el programa:

- Reconocer aprendizajes logrados con el visionado del programa. Identificar conceptos clave, reconocer valores y actitudes destacadas.
- Identificar las distintas funciones que cumplen y la utilidad de los avances científicos y tecnológicos descritos en el programa.
- Investigar para profundizar aprendizajes en alguna área descrita en el programa.

2. Educación en medios

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

Mensaje: Relacionar el mensaje transmitido en el programa con los mensajes en la publicidad. Comparar la intención y objetivo comunicacional de ambos. ¿Qué estilos de vida te han llamado la atención en éste y otros programas de televisión? ¿Se parece al de nuestro país y/o a la tuya?

Formato: Identificar el tipo de formato o género televisivo y establecer relaciones entre el formato escogido y el mensaje que se quiere comunicar. ¿Estamos frente a un programa de ficción o realidad? ¿Por qué creen se ha escogido este formato? ¿Hay escenas que se asemejen a eventos de la vida real de las personas? ¿El programa pertenece al género de drama, acción o comedia? ¿Han visto programas parecidos en la TV?

Personajes y trama: Identificar las distintas historias, conflictos y personajes presentes en el programa y la relación entre éstos. También se puede trabajar la percepción de roles representados por los personajes. Ej. ¿Existe una relación entre el personaje y los roles masculino y femenino en la sociedad?

Propósito y autor del programa: ¿Cuál es el propósito del programa? ¿Te fijaste quién lo hizo y/o lo habrán financiado? ¿Has visto algún programa parecido en televisión?

Público: Identificar a quienes está dirigido el mensaje y valorar si es apropiado el programa para tal público u otros. ¿A quién se dirige el programa?