

Ficha técnica

Serie: Producciones regionales Novasur.
Biotopo

Duración: 7 minutos.

Formato: Reportaje

Tema: Ciencia, Medio ambiente, Educación

Público: Docentes, público general.

Contenidos: Aporte del Biotopo a la innovación pedagógica en el jardín y escuela.

Descripción:

Serie documental que recoge diversas miradas sobre la identidad de cada una de las regiones de Chile. En este programa se invita a los docentes a pensar en el Biotopo como una fuente de aprendizajes, en variadas asignaturas y distintos niveles escolares. En esta actividad pedagógica, los estudiantes tienen la oportunidad de incorporar de manera transversal y significativa tanto actitudes y saberes científicos, como un buen lenguaje y vocabulario. El proyecto ofrece también la posibilidad de adquirir conocimientos a través de distintas vías del aprendizaje; visual, auditiva o corporal. Claramente la realización de este trabajo es una innovación pedagógica que permite a la escuela potenciar sus espacios fuera del aula, además de educar hacia una cultura de la paz donde se potencia la colaboración, el respeto y la generosidad en la comunidad educativa.

Aprendizajes:

Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente, identificar y valorar iniciativas innovadoras de enseñanza de las ciencias. A su vez, ofrece una instancia de capacitación docente.

Conceptos relevantes:

Formación docente, reflexión pedagógica, diseño de proyecto, tipos de aprendizajes significativos, canales de aprendizajes, colaboración escuela – familia.

Saber más

- <http://www.ecbichile.cl/>
- <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=78032>
- http://choulo.files.wordpress.com/2008/05/todo_vak.pdf
- <http://www.galeon.com/aprenderaaprender/vak/queson.htm#estilosestrategias>
- <http://www.pro-ohiggins.cl/sitio/?modulo=guias-biotopos>
- <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-article-54455.html>

1. Actividades para realizar con el programa

El programa es un excelente recurso para motivar a docentes en su labor educativa y formativa tanto de alumnos y alumnas como de sus apoderados. La creación de ambientes propicios a la enseñanza-aprendizaje que consideran espacios fuera de la sala de clase, claramente representa una oportunidad valiosa, en cuanto a motivación y valoración de las actividades que realiza la escuela. El programa es una buena herramienta pedagógica para los docentes, ya que los invita a salir de la rutina de sus clases, de pizarra y libro. El

proyecto Biotopo es para los estudiantes la oportunidad de descubrir los contenidos de las ciencias naturales de una manera, desafiante y rigurosa, donde el trabajo en equipo, el traspaso de la información es fundamental para su proceso de aprendizaje.

Antes de ver el programa:

- Preguntas para la reflexión y conversación al interior de la comunidad educativa que permitan identificar los conceptos clave y relevar los conocimientos previos y experiencias en torno al desarrollo de ecosistemas naturales.
- Reflexionar acerca de los distintos estilos de aprendizajes que poseen los estudiantes.
- Determinar cuáles son los canales de aprendizajes que comúnmente utilizan los profesores en sus clases.
- Realizar un listado de las actividades escolares que ellos/as clasificarían como visual, auditivo y kinestésico, y que podrían incluir en sus clases.

Mientras ven el programa:

- Detener el visionado en algún momento que permita la conversación y discusión de algún punto presentado.
- Registrar los aportes del programa a un mejoramiento de la calidad de la enseñanza y aprendizajes en las ciencias y otros ámbitos de la formación de los niños.
- Identificar las actividades docentes que propician un buen aprendizaje en los alumnos y reflejan prácticas de buena enseñanza. Se sugiere utilizar como referencia, el Marco Para la Buena Enseñanza, del Ministerio de Educación.

Después de ver el programa:

- Reconocer aprendizajes logrados con el visionado del programa. Identificar conceptos clave, reconocer valores y actitudes destacadas.
- Determinar las posibilidades de aprendizajes, en distintas áreas, que podría favorecer el Biotopo.
- Incorporar en las planificaciones las actividades que se consideran significativas de realizar, a partir del Biotopo.
- Confeccionar mapas conceptuales donde se desplieguen todos los temas que se pueden generar a partir del Biotopo.
- Investigar para profundizar en alguno de los puntos planteados en el programa.

2. Educación en medios

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

Formato: ¿La TV debe ser un medio dónde los docentes puedan incorporar nuevas estrategias de enseñanza?; ¿Crees que los programas educativos de la televisión, pueden fortalecer en los estudiantes aprendizajes basados en un método científico?

Propósito y autor del programa: ¿Cuál crees que fue la finalidad de este programa? ¿Es relevante y necesaria la realización de programas de mejoramiento de experiencias pedagógicas en el aula? ¿Es necesario avanzar en otros temas del área de las ciencias naturales en la televisión?

Público: Identificar a quienes está dirigido el mensaje y valorar si es apropiado el programa para tal público u otros. ¿A quién se dirige el programa?

Mensaje: ¿Cuál crees que fue la finalidad de este programa?, ¿Es relevante y necesaria la realización de programas de mejoramiento de experiencias pedagógicas en el aula?, ¿Es necesario avanzar en otros temas del área de las ciencias naturales en la televisión? ¿Consideras valioso que la televisión desarrolle programas donde el cuidado y respeto por el medio ambiente es relevante? ¿Crees que es factible replicar estas experiencias pedagógicas en distintas escuelas? ¿Consideras valioso que la televisión sugiera propuestas pedagógicas?