

## Ficha técnica

**Serie:** ¿Con qué sueñas?

**Duración:** 25 minutos.

**Formato:** Documental

**Tema:** Identidad nacional y cultural, Niñez.

**Público:** Niños, jóvenes y público general

**Contenidos:** Infancia, sueños, familia, actividad deportiva.

### Descripción:

Interesante y conmovedora serie documental que retrata la vida y los sueños de niños y niñas entre 7 y 13 años de edad de distintos rincones de Chile. La serie en cada uno de sus programas, retrata los sueños y anhelos de estos niños y niñas, y explora cómo sus familias y el mundo que los rodea modelan sus vidas y dan forma a sus puntos de vista, sus ideas y emociones. En el programa que presentamos, conocemos a una niña de doce años, Magdalena Casas-Cordero, en su proceso de entrenamiento como esquiadora destacada a nivel nacional. Vemos a una niña sencilla y muy compenetrada con su sueño de ser una gran esquiadora; en este proceso, Magdalena sigue una rutina exigente de entrenamientos diarios junto al cumplimiento de sus deberes escolares. En el éxito de esta niña como una deportista destacada, es fundamental el apoyo y confianza que le otorga su familia, especialmente su madre.

Esta serie premiada por el fondo del Consejo Nacional de Televisión ha sido ganadora del premio Emmy Internacional 2011 en la categoría de programas para niños y jóvenes.

### Aprendizajes:

En relación a objetivos de aprendizaje, el programa permite a niños y público en general conocer los sueños, anhelos y la realidad de niños y niñas de diversos rincones y contextos socioculturales del país. Permite desarrollar aprendizajes en el área de los OFT del ámbito de la persona y su entorno, de crecimiento y autoafirmación personal, valoración de la identidad cultural y aceptación de la diversidad.

### Conceptos relevantes

Aprendizaje, sueños, desarrollo personal, autocontrol, esquí, Farellones, Valle Nevado, instructor de esquí, competencia, clubes de esquí.

### Saber más

- <http://www.elnuevoherald.com/2011/11/21/1070008/con-que-suenas-de-chile-gana-emmy.html>
- [http://www.chile.com/secciones/ver\\_seccion.php?id=34347](http://www.chile.com/secciones/ver_seccion.php?id=34347)
- <http://www.unicef.cl/unicef/index.php>
- <http://www.fedeskichile.cl/>

## 1. Actividades para realizar con el programa

El programa es muy interesante de ver en familia, entre amigos o en la escuela. Sus contenidos permiten al público general conocer de los sueños, anhelos e inquietudes de niños y niñas de diversas realidades sociales y culturales del país, dando pie a preguntar y conversar sobre qué constituye la identidad nacional, cómo se expresa la diversidad y cuáles son los anhelos y sueños de cada persona desde la mirada de los niños y niñas. Por otra parte, el programa permite conocer la realidad nacional vista desde la óptica de los niños y niñas e invita al espectador a apreciar y valorar el aporte que ellos hacen a la construcción de un país diverso y pluricultural, con múltiples realidades, desafíos y sueños. El capítulo de Magdalena Casas-Cordero permite a niños y a la familia conversar sobre la importancia de reconocer las propias aptitudes, plantearse y superar desafíos y valorar la relación con la familia. A la vez, testimonia el esfuerzo y la perseverancia requeridos para lograr realizar los sueños personales. Estos elementos contribuyen a la construcción de la identidad personal y cultural, mostrando cómo se forjan los sueños personales, y cuáles son las responsabilidades de los niños y jóvenes para el logro de sus propias metas.

### Antes de ver el programa:

- Preguntas para la reflexión y conversación al interior de la familia, sala de clase, comunidad (junta de vecinos), que permitan identificar los conceptos clave y los conocimientos y experiencias previas en torno al tema de quienes verán el programa.
- Compartir en familia o con los niños, cuáles son sus sueños y qué actividades les gusta realizar.
- Comentar sobre el deporte del esquí.

### Mientras ven el programa:

- Detener el visionado en algún momento que permita la conversación y discusión de algún punto presentado.
- Detener el programa cuando Joaquín describe su colegio y destacar la relación que se establece entre la institución educativa y los deseos de aprender de los niños.
- Detener el visionado y compartir reflexiones respecto a los que comparte Magdalena y su mamá, cómo se relacionan, qué valoran el uno en el otro y cómo expresan sus afectos.

### Después de ver el programa:

- Reconocer aprendizajes logrados con el visionado del programa. Identificar conceptos clave, reconocer valores y actitudes destacadas.
- Compartir los sueños y anhelos personales.
- Preguntar respecto a los sueños y pasiones de quienes ven el programa y en particular, compartir respecto al rol que la familia, el individuo y la sociedad tienen para facilitar el logro de los sueños y el desarrollo socio-cultural de las personas.

## 2. Educación en medios

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

**Formato:** Identificar el tipo de formato o género televisivo y establecer relaciones entre el formato escogido y el mensaje que se quiere comunicar. ¿El formato permite comunicar adecuadamente los mensajes contenidos en el programa?

**Público:** Identificar a quienes está dirigido el mensaje y valorar si es apropiado el programa para público general, incluyendo niños y jóvenes.

**Mensaje:** ¿Qué valores destaca el programa y con cuáles se identifica el público?