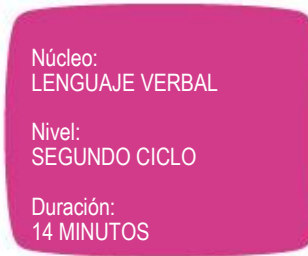


# Bajo la tierra hay otra vida



Serie: Cleo aventuras

## DESCRIPCIÓN:

Cleo aventuras es una serie animada protagonizada por Cleo, una niña pequeña y su abuelo quien la acompaña a descubrir el mundo que la rodea de una manera muy entretenida. En este capítulo, Cleo y su abuelo descubren y muestran los secretos que existen bajo la tierra y los animales que allí habitan, descubriendo las bondades de la vida y el calor de los volcanes.

## ENLACES:

<http://www.blogcurioso.com/como-viven-las-hormigas>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Talpidae>  
<http://www.glacoxan.com/insectosdesuelo.htm>

<http://www.jugarycolorear.com/2009/12/laberintos-para-ninos.html>

<http://www.cleo.cl/>

## ANEXOS:

1. Guía de comprensión audiovisual
2. Laberinto de hormigas
3. Personajes de la serie

---

---

---

---

---

---

---

## RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y BCEP

ÁMBITO: COMUNICACIÓN  
NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL  
APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comprender mensajes orales simples en distintas situaciones, que involucran diversas informaciones de su interés, instrucciones, preguntas y algunos conceptos abstractos.

ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL  
NÚCLEO: AUTONOMÍA  
APRENDIZAJES ESPERADOS:

Coordinar con mayor precisión, eficiencia y control tónico sus habilidades psicomotoras finas de acuerdo a sus intereses de exploración, recreación y construcción.

ÁMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL  
NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU ENTORNO.  
APRENDIZAJES ESPERADOS:

Reconocer los fenómenos naturales, características geográficas y paisajes que identifican los lugares en que vive y otros diferentes que sean de su interés.

## VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Debajo / bajo, encima, vida, minerales, erupción.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

1. Este programa puede ser utilizado para presentar las diferentes formas de vida que existen bajo la tierra, cómo se organizan los seres vivos, de qué se alimentan, qué necesitan para vivir y compararlos con aquellos que viven sobre ella.

## Bajo la tierra hay otra vida

Serie: Cleo aventuras

### Antes de ver el programa:

2. Si es primera vez que ven la serie se sugiere presentar a los personajes que aparecen en este capítulo: Cleo, Manuela (la hermana mayor), Leonardo (el hermano menor), Edelberto (el abuelo) y Laura (la mamá), utilizando para ello las imágenes que se adjuntan en el anexo n°3.
3. Coméntele a los niños(as) que verán un programa que se llama “Bajo la tierra hay otra vida” y pregúnteles: ¿ustedes creen que hay seres vivos que viven bajo la tierra?, ¿qué animales conocen que viven bajo la tierra?, ¿cómo viven?
4. Luego muéstreles imágenes de algunos animales que viven bajo la tierra y también de volcanes de nuestro país. Cuando presente los volcanes, coménteles que son como un cerro muy grande en cuya punta existe un orificio llamado cráter por el cual sale la lava cuando hacen erupción.

### Mientras ven el programa:

5. Detener la reproducción cuando aparecen las hormigas juntando comida y preguntar: ¿qué guardan las hormigas?, ¿por qué guardarán la comida? Continuar la reproducción.
6. Detener cuando aparecen los topos juntando los minerales en forma de piedras y preguntar: ¿qué guardan los topos?, ¿qué minerales hay bajo la tierra?
7. Detener el video cuando aparece el volcán que está despertando y preguntar: ¿qué sale del cráter del volcán?, ¿por qué iba a comenzar a salir lava del volcán?

### Después de ver el programa:

8. Una vez visto el programa realice preguntas abiertas orientadas a reconstruir la historia, como por ejemplo: ¿Qué animales habían bajo la tierra?, ¿qué eran esas cosas brillantes que vio Cleo mientras bajaba?, ¿cómo son los animales que viven bajo la tierra, grandes o pequeños?, ¿bajo la tierra es oscuro o luminoso?, ¿qué recolectaban los topos?, ¿cómo estaba el volcán cuando salió Cleo de debajo de la tierra, estaba durmiendo o estaba despierto?, ¿qué comieron Cleo y los topos en el picnic?, ¿qué le pasó al volcán cuando despertó?, ¿Qué salió por el cráter del volcán?
9. Luego organice al grupo en sus puestos de trabajo para desarrollar una guía de comprensión audiovisual.
10. Cuando han terminado la guía de comprensión, podrán completar un laberinto de hormigas.

## EDUCACIÓN EN MEDIOS:

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

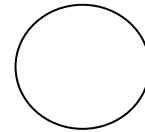
1. **Formato:** ¿Existen puertas secretas que nos lleven a otros lugares en la vida real?
2. **Mensaje:** ¿Las hormigas trabajan solas o en equipo?, ¿ustedes cómo colaboran cuando tienen que trabajar en equipo?

Anexo 1: Ficha de trabajo.

GUÍA DE COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL

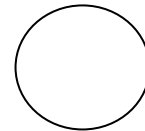
Pinta el círculo si lo que escuchas es verdadero, es decir, lo viste o escuchaste en el programa. Si el falso no pintes el círculo.

1.- Las hormigas bajo la tierra juntaban comida



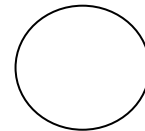
---

2.- Los topos recolectaban flores bajo la tierra



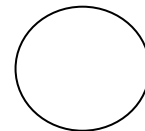
---

3.- Bajo la tierra viven hormigas y gusanos



---

4.- El volcán expulsaba / botaba lava caliente cuando hacía erupción



Anexo 2: Laberinto



Anexo 3: Personajes de la serie

